

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«ЛЕБОТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

636411, Томская область, Чаинский район, с.Леботёр, улица Карла Маркса, д.7
Телефон: 8(38257) 3 47-26
E-mail: leboter@chainsky.gov70.ru

**Аналитическая справка по выявлению причин затруднений в процессе
обучения у обучающихся 2-9 классов**

Диагностическое исследование проводилось в виде годовых административных контрольных работ с целью выявления причин затруднений в процессе обучения у обучающихся 2-9 классов в МБОУ «Леботёрская ООШ»

**Результаты административного внутришкольного предметного
контроля МБОУ «Леботёрская ООШ»
за II полугодие 2021/2022 уч.год.**

Предмет	Кл.	Кол-во ученико в в классе	Писал о работу	Ф.И.О. учителя	Кач (кол. об)	Кач %	Об. (кол. об)	Абс %
Русский язык	2	8	8	Хамитова О.А.	4	50	6	75
Математика	2	8	8	Хамитова О.А.	6	75	7	88
Русский язык	3	6	6	Кузьмина В.М.	3	50	6	100
Математика	3	6	6	Кузьмина В.М.	4	66	5	83
Русский язык	4	4	4	Шевченко Г. П.	2	50	4	100
Русский язык	4 УО	1	1	Шевченко Г. П.	0	0	1	100
Математика	4	4	4	Шевченко Г. П.	3	75	4	100
Математика	4 УО	1	1	Шевченко Г. П.	0	0	1	100
Русский язык	5	4	4	Корнева О.Ю.	1	25	4	100
Русский язык	5 УО	1	1	Корнева О.Ю.	1	100	1	100
Математика	5	4	4	Стасенко В.К.	2	50	4	100
Математика	5 УО	1	1	Стасенко В.К.	1	100	1	100
История	5	4	4	Великанова О.А.	2	50	4	100

Английский язык	5	4	4	Барсукова Т.В.	2	50	4	100
Математика	6	7	6	Стасенко В.К.	2	33	4	66
Русский язык	6	7	6	Корнева О.Ю.	1	17	2	33
Биология	6	7	6	Бенц М.В.	3	33	3	100
Математика	7	3	2	Стасенко В.К.	0	0	2	100
Русский язык	7	3	2	Корнева О.Ю.	1	50	2	100
История	7	3	3	Великанова О.А.	2	66	2	66
Алгебра	8	6	5	Стасенко В.К.	2	40	4	80
Русский язык	8	6	5	Корнева О.Ю.	2	40	3	60
Биология	8	6	5	Бенц М.В.	1	20	5	100
Физика	8	6	5	Пеникинштейн В.В.	2	40	4	80
Алгебра	9	6	5	Стасенко В.К.	1	20	4	80
Русский язык	9	6	6	Корнева О.Ю.	3	50	6	100
Английский язык	9	6	5	Барсукова Т.В.	2	33	5	100
Литература	9	6	5	Корнева О.Ю.	3	60	4	80

Дети с ОВЗ:

- 2 класс – 1 человек
- 4 класс – 1 человек (УО), 2 человека
- 5 класс – 1 человек (УО), 1 человек
- 6 класс – 4 человека
- 7 класс – 1 человек
- 8 класс - 2 человека
- 9 класс – 2 человека

При анализе административных контрольных работ удовлетворительные результаты обучающихся при оценке общей успеваемости учитывались, при оценке качественной – не учитывались.

В начальной школе хорошую качественную успеваемость продемонстрировали обучающиеся четвёртого класса по математике (Шевченко Г.П.) 75 %. Обучающиеся 4 класса справились с годовыми контрольными работами на 100 %. При этом качественная успеваемость в начальной школе колеблется от 50 до 100 процентов. Обучающийся, с умственной отсталостью, четвертого класса с контрольными испытаниями справился на 100 %. Низкую качественную успеваемость показали обучающиеся 3 класса по математике – 66 процентов, абсолютная успеваемость – 83 % и обучающиеся 2 класса. Качественная успеваемость по основным предметам во втором классе колеблется от 50 до 75 %, а абсолютная успеваемость по русскому языку составляет 75 %, по математике 88 %.

ВЫВОД:

По сравнению с результатами I полугодия результаты по русскому языку и математике во 2-3 классах улучшились. Учителя начальных классов после проведения контрольных срезов по темам проводили работу над ошибками, индивидуальные занятия (консультации) с отстающим обучающимся. После проведения индивидуальных консультаций обучающиеся, неудовлетворительно написавшие контрольные работы в первый раз, повторно выполняли контрольный срез удовлетворительно.

Низкую качественную успеваемость во 2 классе показали обучающиеся, часто отсутствовавшие по причине болезни.

В 3 классе по математике с контрольным срезом не справился обучающийся, в апреле 2022 года получивший статус «ребенок с ОВЗ».

Обучающиеся с ОВЗ 4 класса с контрольным испытанием справились.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учителям начальных классов: Шевченко Г.П., Кузьминой В.М., Хамитовой О. А.

1. наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение 2022-2023 учебного года;
2. включать систематически упражнения на отработку ЗУН по проблемным темам по математике и русскому языку до 23 мая 2022 г.;
3. провести повторную проверочную работу для обучающихся, не справившихся с административной контрольной работой во 2 - 3 классах по математике - 23.05.2022 г., в 2 - 3 классах по русскому языку - 24.05.2022 г

В основной школе качественную успеваемость показали обучающиеся пятого класса по английскому языку, абсолютная составила 100%. Но по другим предметам обучающиеся пятого класса показали низкую качественную успеваемость. По русскому языку пятиклассники показали 25% качественную успеваемость (Корнева О.Ю.), по истории (Великанова О.А.) качество составило 50 % и по математике (Стасенко В.К.) – 50 %. Обучающийся 5 класса с умственной отсталостью показал 100% качественную успеваемость по основным предметам. В шестом классе низкая качественная успеваемость варьируется от 17 % по русскому языку (Корнева О.Ю.) до 33 % по биологии (Бенц М.В.), математике (Стасенко В.К.). Абсолютная успеваемость в этом же классе составила 33 – 66 %. В седьмом классе нижний порог качественной успеваемости составил 50 % и 66 % по русскому языку и истории (Корнева О.Ю. и Великанова О.А. соответственно), не показали качественной успеваемости по математике (Стасенко В.К.). Общая успеваемость составила 50-100%. В восьмом классе обучающиеся показали лучший результат по русскому языку и математике (Корнева О.Ю. и Стасенко В.К.), качественная успеваемость по этим предметам составляет 40 %. Низкая качественная успеваемость в 8 классе по биологии – 20 %, а по физике качественный результат – 40 %. Абсолютная успеваемость в данном классе колеблется от 20 % до 100 %. Такая ситуация с низкой качественной успеваемостью данного класса длится уже несколько лет и связана с низкой мотивацией обучающихся на получение знаний, отсутствием дисциплины на уроке и культуры

выполнения домашних заданий. Однако принятые администрацией школы и классным руководителем меры позволили сохранить абсолютную успеваемость на уровне 20-100%.

Довольно неплохую качественную успеваемость от 20 до 60 % по диагностируемым предметам продемонстрировали обучающиеся девятого класса. При этом по алгебре (Стасенко В.К.) качественный результат составил 20 %. Только по литературе ученикам удалось показать 60-процентный качественный результат.

ВЫВОД:

Низкая качественная успеваемость в шестом классе обусловлена тем, что 71% обучающихся имеют статус «ребенок с ОВЗ». Такая ситуация возникла из-за невысокого уровня подготовленности обучающихся и их низкой мотивации на хорошие оценки. Ситуация с низкой качественной успеваемостью восьмого класса длится уже несколько лет и связана с низкой мотивацией обучающихся на получение знаний, отсутствием дисциплины на уроке и культуры выполнения домашних заданий. Однако принятые администрацией школы и классным руководителем меры по посещению уроков в данном классе, проведению внеплановых еженедельных родительских собраний совместно с детьми позволили сохранить абсолютную успеваемость на уровне 80-100%.

Анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости. Поэтому учителям-предметникам

РЕКОМОНДОВАНО:

проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, физике те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;
планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
обеспечить повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;

в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;

вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

провести повторную контрольную работу для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат:

в 6 классе по русскому языку – 21.05.2022 г, по математике – 22.05.2022 г;

в 7 классе по истории - 22.05.2022 г;

в 8 классе по алгебре – 21.05.2022 г, по русскому языку – 22.05.2022 г, по физике – 24.05.2022 г.

Зам. директора по УВР



Шевченко Г.П