

ПРОТОКОЛ № 2
ОБЩЕШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
МБОУ «Леботёрская ООШ»
от 29.04.2022 г.

Присутствовало:

- Родители ___ 34 чел ___
- Директор МБОУ «Леботёрская ООШ» ___ 1 чел ___
- Зам. директора по УВР ___ 1 чел ___
- Классные руководители 1 – 9 классов ___ 7 чел ___
- Воспитатель группы дошкольного образования ___ 1 чел ___

Повестка:

1. Итоги 2021 – 2022 учебного года
2. Переход обучающихся 1 – 5 классов на обучение по обновленным ФГОС
3. Об организации летнего отдыха обучающихся и безопасности в летний период, прохождении трудовой практики
4. Анкетирование родителей (Приложение 1-4)

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу перед присутствующими родителями выступил директор школы Горбунова М.И. Она подвела итоги 2021-2022 учебного года. Родителям, чьи дети закончили учебный год без троек, директор вручила благодарственные письма. В заключении своего выступления директор предложил на следующий учебный год хорошистов и отличников распустить на летние каникулы на неделю раньше календарного графика.

РЕШИЛИ:

родителям принять к сведению полученную информацию, по мере необходимости обращаться к педагогическому коллективу за своевременной помощью по воспитанию детей;

в 2022-2023 учебном году хорошистов и отличников по итогам учебного года распустить на летние каникулы на 3 дня раньше окончания учебного года

2. СЛУШАЛИ:

Шевченко Г.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Галина Петровна объяснила родителям, что такое ФГОС, какие изменения принесут обновленные ФГОС. Родителям обучающихся 2-4 классов заместитель директора предложила принять решение о переходе на обновленный ФГОС.

РЕШИЛИ:

обучающимся 2-4 классов с 1.09.2022 года перейти на обучение по обновленным ФГОС; родителям обучающихся 2-4 классов на классном родительском собрании написать заявление о переходе на обучение по обновленным ФГОС

3. СЛУШАЛИ:

- 3.1. Кузьмину В.М, начальника летнего оздоровительного лагеря. Родителям для ознакомления была предоставлена Программа летнего оздоровительного лагеря. Вера Михайловна рассказала о режиме дня оздоровительного лагеря и предложила родителям обговорить с детьми о зачислении их в летний оздоровительный лагерь. Тем родителям, чьи дети хотят посещать оздоровительный лагерь, классные руководители должны предоставить заявление и договор о сотрудничестве.

3.2. Коркину А.А., начальника трудовой практики. Анастасия Александровна предоставила каждому родителю памятки о графике работы обучающихся 2 – 8 классов на пришкольном участке.

РЕШИЛИ:

родителям принять к сведению полученную информацию;
родителям написать заявление о зачислении их детей в летний оздоровительный лагерь;
родителям, чьи дети будут проходить трудовую практику на пришкольном участке
написать заявление о разрешении ребенку работать на пришкольном участке

4. СЛУШАЛИ:

Шевченко Г.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Она предложила для определения степени удовлетворенности образовательными услугами провести среди родителей мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы
Цель диагностики – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

РЕШИЛИ:

провести диагностику среди родителей для определения уровня удовлетворенности образовательными услугами;
заместителю директора по учебно-воспитательной работе провести анализ анкетирования родителей (законных представителей) и предоставить анализ до педагогов школы для обсуждения на педсоветах для возможности наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы

Всего в анкетировании участвовало – 34 родителя (законных представителя), что составило 91% от общего количества – 37 чел..

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 98%. Показатель удовлетворенности основной адаптированной образовательной программой составил 100%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 95%. Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил 100%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса составил 100%. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 100% родителей.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг по сравнению с результатами входного анкетирования «Проекта 500+», комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов, внеурочной и внеклассной деятельности, качеством проводимой коррекционной помощи учителями – предметниками.

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Разместить материалы по дополнительному образованию школьников на сайте школы для более подробного ознакомления с ними.
3. На классных родительских собраниях обсудить вопрос о дополнительном образовании в школе (провести анкетирование запросов родителей и желания детей на 2022-2023 учебный год)

Председатель  М.И. Горбунова

Секретарь  Шевченко Г.П.



**Анкета для родителей
«Качество и условия предоставляемых образовательных услуг»**

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.

Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.

Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы.

Я согласен с содержанием воспитания в школе.

Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Организацию питания считаю удовлетворительной.

Я доволен условиями труда в школе.

У меня есть возможность контролировать домашнее задание и успеваемость моего ребенка через интернет ресурсы.

В школе доброжелательная психологическая атмосфера.

Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.

В школе уютно, красиво, чисто.

Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.

Анкета для родителей
«Профессиональное мастерство педагогических работников, их доброжелательности и вежливости»

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
В школе удачно осуществляется работа с родителями
Учителя чутко относятся к моему ребенку, доброжелательны и вежливы.
Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату
Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.
У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.
Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.
У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.
За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.
При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.

**Анкета для родителей
«Организация образовательного процесса»**

Уважаемые родители! Поделитесь, пожалуйста, вашим мнением об образовательном процессе в школе. Прочитайте внимательно каждое утверждение. Если вы с ним согласны, то поставьте рядом с номером вопроса знак «+», если не согласны, то знак «-».

В школе проводится много интересных мероприятий.

У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.

Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.

Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.

В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.

При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей

У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.

Контроль за образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.

Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.

**Анкета для родителей обучающихся
«Удовлетворенность качеством образования»**

Уважаемые родители! В целях независимой оценки качества образовательной деятельности школы просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению. В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) высокий; | 4) довольно низкий; |
| 2) довольно высокий; | 5) низкий; |
| 3) на среднем уровне; | 6) затрудняюсь ответить. |

Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) полностью согласен; | 4) в основном не согласен; |
| 2) в основном согласен; | 5) полностью не согласен; |
| 3) частично согласен; | 6) затрудняюсь ответить. |

Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия школы, в которой учится Ваш ребенок:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличные; | 4) неудовлетворительные; |
| 2) хорошие; | 5) недопустимые; |
| 3) удовлетворительные; | 6) затрудняюсь ответить. |

Созданы ли школе, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да; | 4) скорее нет, чем да; |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет; |
| 3) и да, и нет; | 6) затрудняюсь ответить. |

Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в школе, где учится Ваш ребенок:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличная; | 4) неудовлетворительная; |
| 2) хорошая; | 5) недопустимая; |
| 3) удовлетворительная; | 6) затрудняюсь ответить. |

Как бы Вы оценили качество питания в школе, где учится Ваш ребенок:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) отличное; | 4) неудовлетворительное; |
| 2) хорошее; | 5) недопустимое; |
| 3) удовлетворительное; | 6) затрудняюсь ответить. |

Согласны ли Вы с тем, что в школе, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, работа сайта школы):

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) полностью согласен; | 4) в основном не согласен; |
| 2) в основном согласен; | 5) полностью не согласен; |
| 3) частично согласен; | 6) затрудняюсь ответить. |

Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций):

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) да; | 4) скорее нет, чем да; |
| 2) скорее да, чем нет; | 5) нет; |
| 3) и да, и нет; | 6) затрудняюсь ответить. |

9. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваша школа:

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) и да, и нет;

- 4) скорее нет, чем да;
- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить.

Устраивает ли Вас организация коррекционной работы:

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) и да, и нет;

- 4) скорее нет, чем да;
- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить.