

ПРИНЯТО  
на заседании педсовета  
Протокол № 3 от 05.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Леботёрская ООШ»  
А.Н. Кондратенко  
Приказ № 175-П от 05.12.2023г.



**Положение  
о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных  
общеразвивающих программ в МБОУ «Леботёрская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы), Уставом и локальными актами МБОУ «Леботёрская ООШ».

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее – Учреждение).

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ, отражающий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Программы разрабатываются педагогами Учреждения самостоятельно. При разработке Программ учитываются направленность образовательной деятельности, уровень освоения, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие информационной техники и оборудования в мастерских, компьютерных и учебных кабинетах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6. Программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с учебно-тематическим планом и календарным учебным графиком.

1.7. Основные понятия, используемые в Положении:

1.7.1. Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.7.2. Учебный план – документ, который определяет перечень учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности.

1.7.3. Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения Программы.

**1.8.** Разработка и реализация Программы строится на следующих основаниях:

- свобода выбора Программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность Программ;
- разноуровневость Программ;
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер Программ.

**1.9.** Дополнительные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

**1.10.** Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) педагоги составляют адаптированные дополнительные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

## **2. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

Структура Программы включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Содержание программы:

- учебный (тематический) план),
- содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

**2.1. Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки). (Приложение 1)

**2.2. Раздел 1. Пояснительная записка** (общая характеристика программы):

- *направленность (профиль) программы*: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

- *уровень*: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный;

- *актуальность программы* – своевременность, современность предлагаемой программы;

- *цель и задачи программы*:

*цель* - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;

*задачи* - это те конкретные результаты реализации программы; суммарным выражением которых и является поставленная цель.

- *отличительные особенности программы* - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- *адресат программы* - примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

- *срок реализации программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- *формы обучения и виды занятий* (лекции, теоретические, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.);

- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий;

- *планируемые результаты* – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

### 2.3. Раздел 2. Содержание программы:

- *учебный план* содержит название разделов и тем программы, количество теоретических (лекция, семинар, консультация и др.) и практических часов (мастерская, самостоятельная работа, концерт выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также формы аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетный концерт, открытые уроки, вернисажи и т.д.), оформляется в табличной форме;

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

- *содержание учебно-методического плана* – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

#### Оформление содержания учебного плана

<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)          Теория (2 ч.): Понятие ОФП. Функции ОФП.          Практика (2 ч.): Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх. Эстафета. Спортивные игры.</p>
---

2.4. Раздел 3. *Формы аттестации и оценочные материалы* содержит описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии)<sup>1</sup>, которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание

<sup>1</sup> Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной: ФЗ № 273 ее не предусматривает (ст.75), но и не запрещает (ст.59) ее проведения с целью установления: 1) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; 2) соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям ее реализации.

средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

#### **2.5. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*материально-технические условия* реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);

*учебно-методическое и информационное обеспечение* программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

**2.6. Приложения к программе** – календарный учебный график, календарно-тематический план, планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся и другие материалы, предусмотренные локальным актом Учреждения или разработанные по усмотрению автора программы.

**Календарный учебный график** - комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса, определяющий: даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п. Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе и составляется на учебный год или период (месяц, четверть, полугодие и т.д.) для каждой учебной группы.

#### **Оформление календарного учебного графика**

<b>№ п/п</b>	<b>Мес яц</b>	<b>Числ о</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведе ния</b>	<b>Форма контроля</b>

### **3. Порядок принятия, утверждения и изменения дополнительной общеразвивающей программы.**

**3.1.** Программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.

**3.2.** Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, принятия и утверждения аналогичную указанной в п. 3

## Оформление титульного листа программы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕБОТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
роспись  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

*Направленность:* техническая  
*Возраст учащихся:* 7-8 лет  
*Срок реализации:* 1 год (144 часа)

*Автор-составитель:*  
Иванов Иван Иванович,  
педагог дополнительного образования

Леботёр 20\_\_